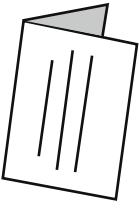


# NEURAL NUMBERS – KI CAMPUS

Recommendation: Print on A4 – 100% scaling



## AKTIONSKARTE ACTION CARD

1



Versuche, eine Zahl gestrichelt zu schreiben. Erkennt das neuronale Netz auch spiegelverkehrte oder gedrehte Zahlen?

Was passiert, wenn du Zeichen malst, die keine Zahlen sind?  
(zum Beispiel drei Striche, ein Plus, ein X oder andere Buchstaben)

What happens when you draw characters that aren't numbers?  
(e.g. three dashes, a plus, an X, or other letters.)

## AKTIONSKARTE ACTION CARD

2



Try writing a dashed number. Does the neural network also recognize mirrored or rotated numbers?

## BEZOCHTUNG OBSERVATION

1

Ein + wird als 4 erkannt, denn es steckt auch typischer Weise in einer 4. Ein x wird als 8 erkannt, denn meistens steckt auch ein x in einer handgeschriebenen 8.

A + sign is usually recognized as a 4, because it is also typically part of a 4. An x is usually recognized as an 8, because there is typically also an x in a handwritten 8.

Mehr:  
*Was ist Dir noch aufgefallen?*

More:  
*What else did you notice?*

## BEZOCHTUNG OBSERVATION

2

Gestrichelte Zahlen werden erkannt, spiegelverkehrte oder gedrehte Zahlen nicht.

Numbers written with dashes are usually recognized, while mirrored or rotated ones are not.

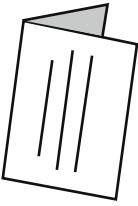
Mehr:  
*Was hast Du noch versucht?*

More:  
*What else did you try?*



# NEURAL NUMBERS – KI CAMPUS

Recommendation: Print on A4 – 100% scaling



Mehr:  
Welche Paare von Eingabe und Ausgabe hast du noch gesehen?

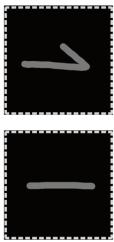
More:  
Which other pairs of input and output did you see?

## BEOBACHTUNG OBSERVATION



## BEOBACHTUNG OBSERVATION

Die deutsche Schreibweise der Ziffer 1 wird nicht so gut erkannt, denn das Netz wurde mit handgeschriebenen Ziffern von US-Amerikaner\*innen trainiert.



 Infos zur MNIST-Datenbank  
About the MNIST database

## AKTIONSKARTE ACTION CARD

Wie gut wird die Zahl 1 erkannt?

How well is the number 1 recognized?

Teste verschiedene Schreibweisen.

Test different ways of writing.

## AKTIONSKARTE ACTION CARD

Male eine 3 und dann male weiter, so dass eine 8 entsteht.

Draw a 3, and then keep drawing to make an 8.

When and how does the neural network output change?

## 4

## AKTIONSKARTE ACTION CARD

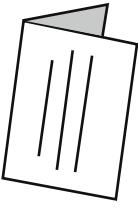
Wann und wie ändert sich die Ausgabe des neuronalen Netzes?

Draw a 3, and then keep drawing to make an 8.



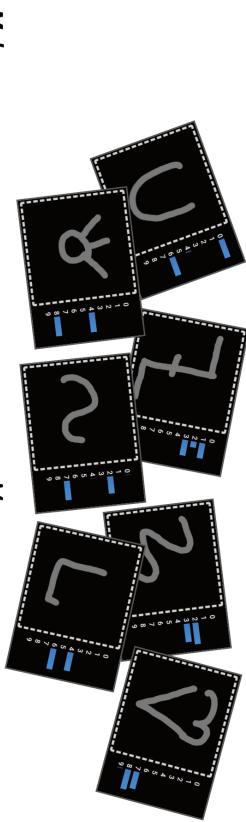
# NEURAL NUMBERS – KI CAMPUS

Recommendation: Print on A4 – 100% scaling



**Mehr:**  
Überlege, was die erkannten Zahlen mit deiner Eingabe gemeinsam haben.

**Mehr:**  
Think about similarities of the recognized number and the shape you drew.



## BEOBSAHTUNG OBSERVATION

5

### AKTIONSKARTE ACTION CARD

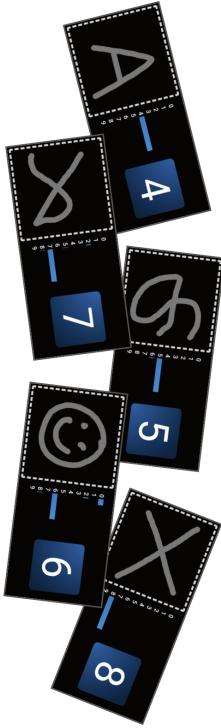
Zeichne etwas, bei dem zwei Zahlen als fast gleich wahrscheinlich angegeben werden (zwei Balken sind gleich lang). Zum Beispiel male etwas, das eine 2 oder eine 6 sein könnte. Probiere möglichst viele verschiedene Formen aus.

Draw shapes for which the neural network indicates two numbers as almost equally likely (two bars have the same length).

For example, draw something that could be a 2 or a 6. Try as many different shapes as possible.

**Mehr:**  
Überlege, was die erkannten Zahlen mit deiner Eingabe gemeinsam haben.

**Mehr:**  
Think about similarities of the recognized number and the shape you drew.



## BEOBSAHTUNG OBSERVATION

6

### AKTIONSKARTE ACTION CARD

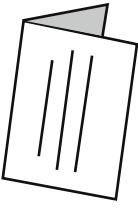
Probiere, Formen zu finden, die das neuronale Netz eindeutig einer Zahl zuordnet, die aber für das menschliche Auge Unsinn darstellen (oder zumindest keine Zahl!).

Try to find shapes that the neural network clearly assigns to a number, but which are nonsense (or at least not a number) to the human eye.



# NEURAL NUMBERS – KI CAMPUS

Recommendation: Print on A4 – 100% scaling

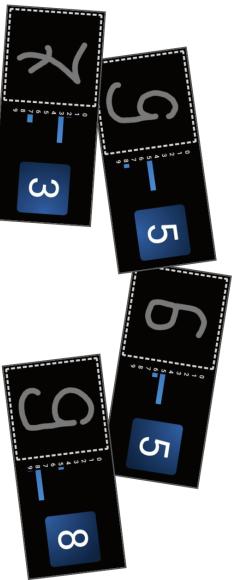


**Mehr:**  
Teste dieses Netzwerk, indem du Zahlen in das Eingabefeld schreibst.

**More:**  
Test this network by writing numbers in the input field.

**Mehr:**  
Überlege, was die erkannte Zahl mit deiner eingegebenen Zahl gemeinsam hat.

**More:**  
Think about the similarities of the recognized number and the one you drew.



## BEZOCHTUNG OBSERVATION

8

## BEZOCHTUNG OBSERVATION



## AKTIONSKARTE ACTION CARD

7

## AKTIONSKARTE ACTION CARD

Probiere, Zahlen zu malen, die für das menschliche Auge ganz klar erkennbar sind, die das neuronale Netz aber eindeutig einer ganz anderen Zahl zuordnet.

Try to draw numbers that the human eye definitely recognizes, but the neural network clearly assigns to a completely different number.

## AKTIONSKARTE ACTION CARD

8

## AKTIONSKARTE ACTION CARD

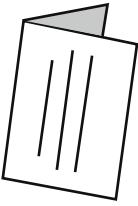
- ◀ Öffne das Trainingspanel mit dem Pfeil rechts unten.
- ▶ Starte das Training mit dem Play-Button.
- ⏸ Pausiere das Training, nachdem ca. 1000 Bilder verwendet wurden.

Open the panel for the training by clicking on the arrow in the lower right. Start the training with the play button. Pause the training after about 1000 images have been used.

Wie hoch ist die vorhergesagte Genauigkeit?  
What is the value for the predicted accuracy?

# NEURAL NUMBERS – KI CAMPUS

Recommendation: Print on A4 - 100% scaling



6

## AKTIONSKARTE ACTION CARD

Continue the training for a longer period of time and observe how the value for the predicted accuracy changes.

(To determine the predicted accuracy, the neural network is tested with new images, which have not been part of the training.)

Lass das Training lange laufen und beobachte, wie sich der Wert für die vorhergesagte Genauigkeit ändert.

(Um die vorhergesagte Genauigkeit zu ermitteln, wird das neuronale Netz mit bisher fremden Bildern getestet, die nicht Teil des Trainings waren.)



## BEZOCHTUNG OBSERVATION

Die vorhergesagte Genauigkeit steigt anfangs schnell, später langsamer.

Manchmal sinkt sie zwischendurch etwas. Fluktuation ist normal. Wenn der Algorithmus in einem lokalen Minimum steckt, muss er sich verschlechtern, um diesem zu entkommen und sich wieder zu verbessern. Wie im Leben sind Fehler manchmal hilfreich, um zu lernen und besser zu werden.

The predicted accuracy rises fast in the beginning and slows down later. Occasionally, it decreases a little. This fluctuation is a common effect, because learning is not always incremental. The algorithm may get stuck in a local minimum and it needs to get worse to escape from it and improve again. As in life, sometimes you need to make more mistakes to learn and get better.