

| Kategorie | Vokabel | Beispielsatz | |
|-----------|-----------------------------|---|------------------------------|
| Mathe | addieren | | |
| | anfassen | | |
| | Anzahl | | |
| | ausdenken | | |
| | ausdrucken | | |
| | ausprobieren | | |
| | Ausstellung | | |
| | Ball | | |
| | basteln | | |
| | Beispiel | | |
| | beschreiben | | |
| | Beschreibung | | |
| | Mathe | Dimension | |
| | Mathe | dividieren / teilen | 6 dividiert durch 2 macht 3. |
| Mathe | Dreieck | | |
| Physik | Druck | | |
| Mathe | Ebene | Zwei Geraden in der Ebene schneiden sich, falls sie nicht parallel zueinander sind. | |
| | Ebene (nicht-wiss) | Eine Hochebene ist eine flache Landschaft, die deutlich höher liegt als die Umgebung. | |
| Mathe | Ecke | Ein Dreieck hat 3 Ecken, ein Viereck hat 4 Ecken. | |
| | Ecke (nicht-wiss) | Der Lehrer stellt einen Schüler zur Strafe in die Ecke. | |
| | einladen | | |
| | Einladung | | |
| Physik | Energie, kinetische Energie | | |
| | entwickeln | | |
| | erklären | | |
| | Erklärung | | |
| | Experiment | | |
| | Exponat | | |
| Mathe | Fläche | Eine Seifenhaut bildet eine Fläche im Raum. | |
| | Form | | |
| Mathe | Formel | | |
| | Frage | | |
| | gemeinsam | | |
| | gerade | Das Bild sollte gerade an der Wand hängen und nicht schief. | |
| | Gerade | Eine Gerade ist unendlich lang. | |
| | Geschichte | | |
| Physik | Geschwindigkeit | | |
| Physik | Gesetz | Die Newtonschen Gesetze bilden das Fundament der Klassischen Mechanik. | |
| Mathe | gleich (sein) | | |
| Mathe | Gleichung | | |
| | Gruppe | | |
| | Idee | | |
| | Informatik | | |
| | interaktiv | | |
| Mathe | Kante | | |
| | Kommunikation | | |
| | Konzept | | |
| Mathe | Körper | | |
| Physik | Kraft | | |
| | kreieren | | |
| | Kugel | | |
| | kugelförmig | | |
| | Kunst | | |
| | Mathematik | | |
| | modern | | |
| | Möglichkeiten | | |
| Mathe | multiplizieren | | |

| | | |
|--------|-------------------------|----------------------------|
| | Naturwissenschaften | |
| | Pause | |
| | Planung | |
| | präsentieren | |
| | regelmäßig | |
| Physik | Reibung | |
| | reimen | |
| Mathe | rund | |
| | Schule | |
| | selber machen | |
| | Skulptur | |
| | Spaß haben, Spaß machen | |
| | Spiel | |
| Physik | Strömung | |
| Mathe | subtrahieren | |
| | Technik | |
| Mathe | teilen | 6 geteilt durch 2 macht 3. |
| | Thema | |
| | Veranstaltung | |
| | verstehen | |
| | vorsichtig | |
| | vorstellen | |
| Physik | Widerstand | |
| | Wissenschaft | |